



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Конституционного права и теории права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Разделение властей: теория и практика применения**
код **Б1.В.ДВ.2.2**
Направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**
Направленность (профиль): **Административно-финансово-правовой,
гражданско-правовой**
(Год набора 2017 г.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.



Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к.ю.н.



Разработчик профессор, д. ю. н.

Шишкина Н.Э.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Разделение властей: теория и практика применения**

код – **Б1.В.ДВ.2.2**

направление – **40.03.01. «Юриспруденция»**,

профиль – **Административно-финансово-правовой,
гражданско-правовой**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый уровень: оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными теорией разделения властей, анализировать эволюцию взглядов на концепцию разделения властей. Повышенный уровень: Способен ориентироваться в системе законодательства, сопоставлять юридические факты; принимать обоснованные решения в пределах должностных обязанностей, связанных с реализацией теории разделения властей; осуществлять консультирование по вопросам организации реализации теории разделения властей.
ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень: должен знать основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Повышенный уровень: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; В полном объеме, прочно и систематизировано знает основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Базовый уровень: способен оперировать юридическими понятиями и категориями, сформированными теорией разделения властей, раскрывать сущность теории разделения властей, анализировать правовые явления в системе государственно-правового развития России на основе сформированной культуры юридического мышления. Повышенный уровень: способен сопоставлять исторические и юридические факты развития теории разделения властей, применять различные способы толкования нормативно-правовых актов, действия их во времени и пространстве для анализа правоприменительной практики, оперировать юридической терминологией при составлении юридических документов.

2. В результате освоения дисциплины студент должен знать преподаваемую дисциплину в полном объеме на высоком теоретическом и методическом уровне.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь квалифицированно толковать и применять НПА в конкретной юридической сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть полученными знаниями и правильно применять их на практике.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Введение в специальный курс. Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов». Закрепление принципа разделения властей в РФ	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать концепцию разделения властей, эволюцию взглядов на ее сущность, содержание системы сдержек и противовесов, правовое регулирование, реализацию концепции разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие формы правления, ее признаки, виды, влияние на взаимодействие существующих ветвей власти, историческое развитие. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)

<p>Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства</p>	<p>ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)</p>	<p>Должен знать понятие политической партии, ее признаки, виды, классификацию, значение и назначение в политической жизни, правовую основу. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.</p>	<p>Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение</p>	<p>Зачет с оценкой (вопросы для зачета)</p>
<p>Парламент Российской Федерации.</p>	<p>ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)</p>	<p>Должен знать понятие парламента, историю развития, структуру, полномочия, правовой статус, место в системе разделения властей, порядок формирования, статус депутатов, законодательный процесс. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.</p>	<p>Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение</p>	<p>Зачет с оценкой (вопросы для зачета)</p>
<p>Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.</p>	<p>ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)</p>	<p>Должен знать понятие главы государства, его правовой статус, место в системе разделения властей, форму ответственности. Уметь применять указанные знания</p>	<p>Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.</p>	<p>Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение</p>	<p>Зачет с оценкой (вопросы для зачета)</p>

		на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.			
Правительство в системе разделения властей.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие правительства, структуру, полномочия, правовой статус, место в системе разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Судебная ветвь власти в РФ.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие судебной власти, судебную систему, правовую основу, правовой статус судей, место судебной власти в системе разделения властей, правовые основы Конституционного суда РФ. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной теме.	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)
Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 (формируются все признаки компетенции)	Должен знать понятие федеративного государства, его отличия от унитарного государства, особенности	Владеет материалом, представленным в данной теме на уровне навыка. Способен продемонстрировать знания, умения и навыки по данной	Вопросы по темам, реферат, доклад, сообщение	Зачет с оценкой (вопросы для зачета)

		<p>формирования ветвей власти в федеративных государствах, предметы ведения РФ и субъектов РФ, их разграничение, правовое закрепление принципа разделения властей. Уметь применять указанные знания на практике и владеть данными умениями на уровне навыка.</p>	теме.		
--	--	--	-------	--	--

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы для зачета:

1. Учение Ш.Монтескье о разделении властей.
2. Закрепление принципа разделения власти в конституции Российской Федерации.
3. Реализация принципа разделения власти в российском законодательстве.
4. Разделение власти как важнейший принцип построения правового государства.
5. Содержание принципа разделения власти "по горизонтали".
6. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
7. Правительство РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации
8. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти.
9. Президент РФ в системе органов государственной власти.
10. Содержание принципа разделения власти "по вертикали".
11. Предметы ведения Российской Федерации.
12. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.
13. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
14. Правовое закрепление принципа разделения власти при формировании системы органов власти субъектов РФ.
15. Особенности системы "сдержек и противовесов" в построении органов власти субъектов РФ.
16. Использование элементов принципа разделения власти в местном самоуправлении.
17. Судебный контроль за реализацией принципа разделения власти.
18. Роль конституционных и уставных судов субъектов РФ в контроле за соблюдением принципа разделения власти в субъектах РФ.

19. История теоретических взглядов на разделение властей в российском государстве.
20. Требования к учредителям политической партии.
21. Политическая партия: понятие, виды.
22. Разрешённые виды деятельности политических партий в РФ
23. Парламент: понятие, виды.
24. Порядок формирования Парламента в Российской Федерации.
25. Основные формы разделения властей в Федеративных государствах.
26. Лоббизм: понятие, история возникновения.
27. Федеральное собрание Российской Федерации.
28. Государственная Дума Российской Федерации.
29. Порядок формирования и предмет ведения Правительства РФ.
30. Возможность, виды и процедура изменения законодательства, регулирующего разделение властей;
31. Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов» в механизме государства.
32. Место и роль главы государства в системе органов государственной власти.
33. Компетенция главы государства.
34. Понятие, социальное назначение и компетенция парламента.
35. Взаимодействие высших законодательного и исполнительного органа власти в Российской Федерации.
36. Статус депутатов Государственной думы Российской Федерации.
37. Законодательный процесс в Российской Федерации.
38. Институт правительства: виды правительств, их характеристика. Компетенция правительства.
39. Взаимодействие высшего органа исполнительной власти с главой государства в РФ.
40. Порядок формирования и ответственность правительства.
41. Судебная власть. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.
42. Система общих судов в РФ.
43. Специальные суды в Российской Федерации, общая характеристика
44. Содержание и основные положения концепции Марсилия Падуанского;
45. История развития и реализации принципа разделения властей в теории и законодательстве российского государства в XIX веке;
46. История развития и реализации принципа разделения властей в теории и законодательстве российского государства в XX веке;
47. Основные функции и направления деятельности законодательной ветви власти в российском государстве;
48. Основные функции и направления деятельности исполнительной ветви власти в российском государстве;
49. Основные функции и направления деятельности судебной ветви власти в российском государстве;
50. Основные функции и направления деятельности главы государства в российском государстве;
51. Основные функции и направления деятельности нетипичных ветвей власти. Их виды и общая характеристика.
52. Основы государственного управления в зарубежных странах, в которых не признан принцип разделения властей. Квазиразделение властей.
53. Институт делегированного законодательства.
54. Институт чрезвычайного законодательства.
55. Верховный суд в системе органов РФ.
56. Современный британский конституционализм. Парламент. Институт монархии.
57. Характеристика современной конституции РФ: её характеристики.
58. Институализация политических партий.

59. Основные задачи Президента РФ.
60. Истико-правовые корни формирования принципа разделения властей.
61. История формирования в России теории разделения властей.
62. Ветви власти как единый механизм в системе взаимодействия в структуре государства.
63. Характеристика делегированного законодательства.
64. Идея разделения властей.
65. Разделение политической власти в РФ.
66. Механизм разделения властей.
67. Единство и разделение властей
68. Проблема разделения властей.
69. Модели разделения властей.
70. Основные тенденции развития принципа разделения властей в российском государстве.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предусматривает ответ студента, который содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» предусматривает ответ студента, который свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» предусматривает ответ студента, который содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

Оценка «не зачтено»:

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Введение в специальный курс. Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов». Закрепление принципа разделения властей в РФ	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Политические партии в политической системе России, их влияние на	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение	Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов,

формирование и функционирование высших органов государства			докладов, сообщений по указанной теме.
Парламент Российской Федерации.	в	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне ОК-1, ОПК-4 ПК-2	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.	в	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Правительство в системе разделения властей.	в	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Судебная ветвь власти в РФ.		ОК-1, ОПК-4 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.
Особенности действия системы разделения властей федеративных государствах.	в	ОК-1, ОПК-4 ПК-2 Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	Собеседование, реферат, доклад, сообщение Ответы на вопросы в процессе собеседования по указанной теме. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по указанной теме.

Темы для собеседования

Тема 1. Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов». Закрепление принципа разделения властей в конституционной практике зарубежных стран.

1. Назовите исторические вехи развития правовой мысли о разделении властей в зарубежных странах?
2. Первые конституционные акты в которых был закреплён принцип разделения властей?
3. Назовите основных представителей теории разделения властей как политико-правового учения. Основные теории разделения властей?
4. Этапы развития и становления системы «сдержек и противовесов»?
5. Понятие и сущность системы «сдержек и противовесов».
6. Правовая основа принципа разделения властей и его конституционное закрепление в РФ?
7. Модели и принципы разделения властей?

Тема 2. Форма правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.

1. Понятие формы правления и ее признаки?
2. Форма правления и ее виды?
3. Какие формы правления существовали на разных исторических этапах развития РФ?
4. Влияние существующей в РФ формы правления на особенности взаимодействия существующих ветвей власти?

Тема 3. Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства.

1. Понятие политической партии и ее признаки?
2. Значение и назначение политических партий в политической жизни Российского общества?
3. Виды политических партий в РФ на современном этапе?
4. Организационно-правовая и социально-политическая классификация политических партий?
5. Правовая основа политических партий в РФ.

Тема 4. Парламент в Российской Федерации.

1. Понятие парламента, как органа законодательной власти?
2. История развития парламентаризма в РФ?
4. Структура Федерального собрания РФ?
5. Государственная дума: полномочия, структура, правовая основа ее деятельности?
6. Совет Федерации: полномочия, структура, правовая основа деятельности?
7. Основные полномочия Федерального собрания РФ?
8. Правовые основы полномочий Федерального собрания?
9. Законодательный процесс?
10. Место и роль депутатов Государственной думы и членов Совета Федерации в системе разделения властей в РФ?
11. Правовой статус депутата в РФ?

Тема 5. Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.

1. Понятие термина глава государства?
2. Правовой статус главы государства в РФ?
3. Место главы государства в системе разделения властей в РФ. Президент РФ?
4. Форма ответственности президента в РФ?
5. Конституционное закрепление положения Президента РФ в системе разделения ветвей в РФ. Полномочия Президента РФ?

Тема 6. Правительство РФ и его роль в системе разделения властей.

1. Правительство РФ, как высший орган исполнительной власти?

2. Структура Правительства РФ?
2. Конституционно-правовая основа полномочий и деятельности Правительства РФ?
3. Положение правительства РФ в системе разделения властей на современном этапе?

Тема 7. Судебная ветвь власти в РФ.

1. Понятие судебной власти, как ветви государственной власти. Судебная Власть в РФ и ее взаимодействие с остальными ветвям власти.
2. Конституционно-правовая основа закрепления судебной власти в РФ?
3. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ и его полномочия?
4. Конституционный контроль в РФ?
5. Правовые основы Конституционного суда в РФ?
6. Сущность судебной власти, как особой ветви государственной власти?

Тема 8. Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах.

1. Понятие федеративного государств и их отличие от унитарного государства?
2. Основные особенности разделения властей в федеративных государствах зарубежом?
3. Способы формирования основных государственных органов различных ветвей власти?
4. Особенности формирования различных ветвей власти в РФ?
5. Предмет ведения Российской Федерации?
6. Предмет ведения субъектов Российской Федерации?
7. Совместный предмет ведения РФ и ее субъектов?
8. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
9. Правовое закрепление принципа разделения власти при формировании системы органов власти субъектов РФ.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием оценочного средства в форме собеседования

– оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, аргументирующего свой ответ ссылками на основную и дополнительную литературу, мнения ученых в области теории государства и права, приводящего примеры из общественно-политической и юридической практики.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему хорошее знание учебного материала, усвоившего основную литературу по рассматриваемому вопросу, аргументирующего свой ответ примерами из общественно-политической и юридической практики, но недостаточно разбирающегося в мнениях, подходах, концепциях ученых в области теории государства и права по данной проблематике.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему при ответе на вопрос поверхностные знания основного программного материала, но в общем виде аргументирующему свою позицию и способному приводить в обоснование своей позиции различные практические примеры и суждения (позиции) отдельных авторов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему при ответе на вопрос системные пробелы в знаниях программного материала и допустившему принципиальные ошибки при аргументации своего ответа, не умеющему связно и последовательно формулировать свою позицию.

Темы рефератов, докладов, сообщений:

1. Теория разделения властей как политико-правовое учение.
2. Принцип разделения властей, как особый принцип построения и осуществления государственной власти.

3. История развития учения о разделении властей.
3. Модели разделения властей.
4. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации.
5. Система «сдержек и противовесов» зарубежный опыт.
6. Федеральное собрание РФ структура и полномочия.
5. Государственная Дума РФ структура и полномочия.
6. Совет Федерации РФ структура и полномочия.
7. Политическая партия, как вид общественного объединения, существующий в РФ.
8. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.
10. Современные политические.
12. Институт президентства значение и история развития.
13. Президент Российской Федерации и его роль в системе разделения властей.
14. Полномочия Президента, их конституционно-правовая основа.
15. Импичмент отечественный и зарубежный опыт.
16. Депутат Государственной Российской Федерации и его правовой статус.
17. Правительство РФ, полномочия и правовые основы его деятельности.
18. Министерства, как отраслевые части исполнительной власти.
19. Формы взаимодействия Правительства РФ с другими ветвями власти.
20. Формы взаимодействия Федерального собрания РФ с другими ветвями власти.
21. Конституционно-правовая основа Судебной власти РФ.
22. Судебная система РФ и ее правовая основа.
23. Конституционный контроль, как особый вид контроля.
24. Конституционный суд РФ и его полномочия.
25. Судебная власть. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.
26. Система общих судов в РФ.
27. Специальные суды в Российской Федерации, общая характеристика.
28. Верховный суд в системе органов РФ.
29. Формы взаимодействия судебной власти с различными ветвями власти РФ.
30. Характеристика делегированного законодательства.
32. Политическая власть в РФ.
33. Механизм разделения властей.
36. Делегированное и чрезвычайное законодательство в РФ.
37. Парламентаризм в России.
39. Лоббизм: понятие, история возникновения.
40. Федеративное государство, как вид политико-территориального устройства государства.
41. Федерация в современном мире и ее виды.
41. Предмет ведения, понятие и значение.
44. Особенности разделения властей в субъектах РФ.
45. Правовая основа осуществления разделения властей государственной власти в субъектах РФ.
46. История формирования принципа разделения властей, как особого принципа осуществления государственной власти.
47. Форма правления и ее виды, как государственно-правовая категория.
48. Монархии в современном мире.
49. Монархия и ее виды.
49. Республиканская форма правления.
49. Квазифедеративное политико-территориальное устройство государства.
50. Смешанные формы правления в современном мире.
51. Конституционно-правовая ответственность в системе разделения властей.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

с использованием оценочного средства в форме реферата

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, который написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, проблема обозначена и актуализирована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из юридической практики, мнения исследователей в данной области, высказана собственная позиция и сформулированы выводы, даны полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, он написан грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, но при этом допущены недочеты в части неточностей при изложении материала, нарушения логической последовательности в суждениях, имеются частные отступления от правил оформления реферата, на дополнительные вопросы при защите даны неполные (недостаточно аргументированные) ответы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии существенных отступлений от требований к написанию и защите реферата, в частности: не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует (или не аргументировано) собственное мнение студента или выводы, допущены существенные ошибки при логическом обосновании ответов на дополнительные вопросы, либо не даны таковые.

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент не подготовил реферат, либо выполнил работу формально, не сослался на мнения ученых, не использовал нормативно-правовые акты и не сформулировал собственную позицию, не проявил способность к анализу и в целом не достиг поставленной цели, не смог ответить (либо ответил неправильно) на дополнительные вопросы.

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет с оценкой
Компетенции проявлены полностью	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, демонстрируя знания, умения и навыки в области концепции разделения властей.	Студент способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-	Сформированность компетенции (соответствие) проявляется в способности студента: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы в области концепции разделения властей.	отлично, хорошо, удовлетворительно / не зачтено

		правовые проблемы, изучать/толковать законодательство и практику его применения.	Несформированность компетенции (несоответствие) проявляется в отсутствии системных навыков построения аргументированной и ясной устной и письменной речи, сопряженной с демонстрацией знаний, умений и навыков в области концепции разделения властей.	
--	--	--	--	--